



Un séjour chez LEO

Le bonheur de partager
www.leolagrange-vacances.org



Notre projet éducatif

Notre projet éducatif, œuvre commune de nos bénévoles et salariés rédigée en 2000, porte un regard et une analyse sur les questions que posent à un grand Mouvement d'Education populaire les évolutions de nos sociétés modernes.

Colonne vertébrale de nos actions sur le terrain en régions, ce projet éducatif se décline dans la démarche que nous mettons en œuvre dans nos différents domaines d'intervention.

Les valeurs qui nous rassemblent : un idéal de progrès fondé sur les valeurs républicaines

Liberté, justice sociale et démocratie, ces valeurs qui nous rassemblent ont guidé l'action des bénévoles et des permanents de la Fédération Léo Lagrange depuis la création du premier club en 1950. Et si en cinquante ans, la société et ses besoins ont changé, si les publics ont évolué, les valeurs fondatrices demeurent. Il s'agit toujours de favoriser la justice sociale et l'égalité, pour que chacun trouve sa place, accède à la connaissance et s'épanouisse, dans une société démocratique et de progrès.



Ainsi nous contribuons à construire un citoyen libre dans une société que nous rêvons solidaire et fraternelle.

• LEO LAGRANGE, UN MOUVEMENT REPUBLICAIN, INDEPENDANT ET LAIQUE

Le projet de société Léo Lagrange vise à bâtir une société de progrès, fondée sur l'idéal républicain et organisée autour de la démocratie participative, l'égalité, la liberté, la justice sociale et la laïcité.

Construire une société de progrès. Il s'agit de donner aux hommes les moyens de construire eux-mêmes leur avenir, d'accéder à la connaissance, à la conscience et à l'action citoyenne, de lutter contre les discriminations et l'exclusion, pour tisser des liens sociaux et favoriser l'intégration.

Permettre aux jeunes de vivre leur humanisme en dehors des partis politiques.

Bien que né dans le sillage des Jeunesses socialistes, le mouvement est indépendant. Pour ses fondateurs, il doit permettre aux jeunes de vivre pleinement leurs idéaux humanistes, sans embrigadement politique.

Défendre la laïcité. Nos prônons une laïcité dynamique car il ne peut pas y avoir de transformation sociale sans confrontation d'idées. Aussi, l'adhésion au mouvement est libre et volontaire, les engagements et opinions divers sont bienvenus dans le cadre du débat

républicain. Mais la Fédération rejette et refuse toute forme et expression d'intégrisme, de sectarisme et d'extrémisme.

- **EVEILLER LES ESPRITS, FORMER DES INDIVIDUS LIBRES ET RESPONSABLES**

A travers les loisirs conçus comme un véritable outil éducatif, chacun peut accéder à la connaissance, développer sa conscience et s'émanciper.

Développer le droit à la culture, au savoir et à la connaissance. La culture est un vecteur d'émancipation. Nous mettons en place des moyens pour atteindre des publics qui en étaient éloignés. Nos animateurs se forment pour mieux accompagner des actions de proximité innovantes. Le tourisme social propose au plus grand nombre, jeunes et adultes, des vacances culturelles et éducatives qui favorisent aussi les rencontres.



Les vacances sont un temps propice pour créer une situation de rupture avec la vie quotidienne. Au fil du temps, cette pédagogie de la rupture a évolué notamment pour s'adapter aux publics en situation d'exclusion sociale et économique. Elle forme aujourd'hui un socle précieux aux actions d'insertion.

Stimuler l'esprit critique. Nos actions favorisent la prise de parole et la construction d'une pensée plus libre et plus critique, inclinent à s'intéresser, puis à intervenir dans les débats de société.

Former les hommes tout au long de la vie. Afin de développer l'accès à la connaissance et de favoriser l'égalité des chances, nous développons aussi des programmes de formation, pour nos bénévoles et salariés en premier lieu et pour tous les animateurs, volontaires ou professionnels, mais aussi pour des publics fragilisés et peu qualifiés, en difficulté d'insertion sociale ou professionnelle.

Développer la vie démocratique. Léo Lagrange a aussi pour objectif d'inciter les individus à s'investir dans la vie associative et à prendre des responsabilités. Bénéficiaires et usagers, jeunes et adultes, sont encouragés à devenir acteurs des projets, à participer aux différentes instances de consultation ou de décision des associations.

Fortement investie dans différentes actions d'éducation à la vie démocratique, la Fédération agit aussi au niveau international pour favoriser le développement de la démocratie et de la paix. Léo Lagrange est à l'origine d'un vaste mouvement d'échanges européens et internationaux au service d'un monde plus juste et plus solidaire.

- **BATIR LA CITOYENNETE DU 21e SIECLE**

Plus que jamais, la société a besoin de femmes et d'hommes de conviction, jeunes et adultes de tous horizons, sachant peser pour un monde plus démocratique, solidaire et équitable, respectueux des Droits de l'Homme et de l'environnement.

Sortir de sa tribu. Léo Lagrange s'implique dans la construction d'une citoyenneté prise au sens large : droit de vote certes, mais aussi émancipation, c'est-à-dire capacité à s'extraire de son cadre quotidien, à s'ouvrir aux autres pour prendre en compte d'autres réalités que les siennes.

Pour favoriser cette émancipation citoyenne, Léo Lagrange multiplie les opportunités d'ouverture. Evénements sportifs, séjours de vacances ou pratiques culturelles sont autant d'opportunités pour que les enfants, les adolescents ou les adultes se forment un regard plus libre, sans œillères.



Stimuler l'implication. La citoyenneté à laquelle croit Léo Lagrange ne peut être réduite au seul respect des règles. Elle va bien au-delà : il s'agit " d'entrer dans le jeu ". Etre citoyen à part entière passe par la capacité à défendre des valeurs, à susciter des projets et à s'impliquer pour faire bouger les choses. Elle signifie capacité à s'indigner, à contester et à interpeller les différents acteurs de la vie économique et politique, mais aussi volonté de soutenir des choix et des projets.

Agir, avec les différences. Léo Lagrange plaide pour une citoyenneté " qui exige la pluralité d'expression et se nourrit des dissonances ". Car la Fédération n'entend pas s'accommoder d'une vision uniforme du monde. A l'opposé d'un alignement consensuel sur le " politiquement correct ", la véritable citoyenneté se nourrit du débat, de la confrontation des points de vue, de la compréhension des diversités. Au final, il s'agit d'apprendre à vivre ensemble, sans renier pour autant les valeurs fondatrices d'égalité, de liberté et de démocratie. Cet apprentissage du « vivre ensemble » traverse tous nos projets.

• RENFORCER LA SOLIDARITE EN REPONSE AUX EXCES DE LA MONDIALISATION

Depuis son origine, la Fédération Léo Lagrange affirme son attachement à l'internationalisme. C'est-à-dire au respect de valeurs humaines universelles, qui dépassent les frontières, les nationalismes, les sectarismes. A l'opposé de la déferlante de la mondialisation, portée par la seule recherche du profit, Léo Lagrange agit pour plus de solidarité et d'équité.

L'internationalisme, à l'opposé de la mondialisation. Léo Lagrange se positionne à l'inverse de la mondialisation et du "tout-libéral". Défenseur depuis l'origine des valeurs internationalistes, de la solidarité, de l'échange et du partage sans frontières, la Fédération mise sur les coopérations entre entités ayant la solidarité, l'équité et le respect des Droits de l'Homme pour objectifs. Elle travaille, dans le respect des différences, avec les citoyens, les élus et les gouvernements qui partagent les mêmes valeurs démocratiques.

Une autre voie que celle de l'action humanitaire. Pour affirmer sa solidarité avec les habitants des pays en développement, la Fédération a choisi une autre voie que celle de l'action humanitaire. Ses projets ne visent pas une aide d'urgence, mais consistent à travailler sur l'éducation et la formation, dans la durée. L'objectif est de permettre à tous les individus de choisir et de prendre en main leur avenir, pour mieux s'intégrer dans le monde qui les entoure et faire vivre des valeurs démocratiques.

Au service d'un développement durable. La Fédération met en place des actions de solidarité internationale au service d'un développement durable et équitable. Elle travaille aussi à éduquer, au quotidien, le citoyen "planétaire" : un individu responsable, respectueux des autres et de l'environnement, attaché à des relations équilibrées et justes entre les hommes et entre les États. Cet objectif demande une vision critique du monde, aiguisée et vigilante. Elle passe par une compréhension des enjeux et des mécanismes qui étouffent les valeurs humanistes, suppriment la diversité et multiplient les inégalités. Léo Lagrange aide chacun, dans le cadre de ses activités, à prendre conscience de ces inégalités et montre aussi qu'il est possible d'agir et de changer l'ordre des choses, à son échelle, au travers de projets.

• INVESTIR LE TEMPS LIBRE POUR GRANDIR ET S'EMANCIPER

La croissance du temps libre - qu'il s'agisse de temps choisi, libéré ou imposé - lance un défi à la société tout entière. Car ce temps peut être, suivant la façon dont il est investi, un tremplin à l'épanouissement individuel et collectif comme un facteur d'isolement et d'inégalité. Avec son projet éducatif, Léo Lagrange se propose d'offrir à tous les publics, matière à rencontres, à échanges, à investissement personnel et collectif.



Alors que le temps libre ne cesse de gagner du terrain, les sociologues pointent régulièrement l'affaiblissement des liens inter-personnels, lié à l'éclatement des lieux de vie traditionnels, famille et communauté de travail notamment et la logique de rentabilité de la mondialisation induit des effets pervers : banalisation culturelle, comportements et modes de consommation standards, pensée unique.

Le temps libre, un enjeu majeur. Soit il contribuera à aggraver les inégalités, le repli sur soi et la banalisation culturelle. Soit au contraire, il constituera l'une des meilleures opportunités de rééquilibrer les chances, retisser des liens et faire de la diversité une force. Dès lors, la Fédération doit investir le temps libre pour permettre à chacun de s'épanouir, de s'intégrer ou de donner à son action une dimension collective. Tous les publics sont concernés : enfants, jeunes ou adultes.

Des activités pour tous. La Fédération contribue ainsi à recréer la convivialité et l'échange, dans un tissu social revivifié. Chaque atelier, chaque séjour, chaque parcours sportif est prétexte à vivre un moment de plaisir et d'épanouissement.

Chaque voyage, chaque chantier réalisé ensemble est une opportunité d'ouvrir les yeux sur les savoirs et les préoccupations des autres. Chaque activité est une occasion d'apprendre la solidarité sans préjugé et de retisser durablement du lien social.

Démocratiser l'accès aux loisirs. Pour la Fédération, le temps libre ne doit pas être synonyme d'aggravation des inégalités. Il faut donc s'attacher à supprimer les clivages entre ceux qui peuvent et savent accéder aux loisirs de qualité, et les autres.

Une préoccupation qui passe par l'organisation d'une offre d'activités diversifiées, de proximité, adaptées aux différents publics et qui favorisent un apport éducatif. Il faut donc

aussi développer une politique tarifaire accessible aux bas revenus et des partenariats avec les grands acteurs sociaux afin d'offrir différents dispositifs d'aides.

• CONTRIBUER A L'EDUCATION DE TOUS

La Fédération Léo Lagrange propose à tous, de la petite enfance aux plus âgés, des activités éducatives. Elle ne se limite pas à proposer du loisir à consommer, ni des "occupations". Elle s'attache à offrir à tous un même accès au savoir, dans le droit fil des principes républicains de justice et d'égalité. Cette intention donne du sens à l'ensemble de ses projets.

Les activités proposées visent l'apprentissage et l'épanouissement. L'objectif est d'aider chacun, de la petite enfance à l'âge adulte, à s'instruire, à progresser, à s'élever tout au long de sa vie.



Cette volonté recouvre une dimension individuelle et collective. Au niveau individuel, éduquer signifie d'abord accompagner dans la découverte de soi, de son image, de ses ressources. L'acte éducatif consiste aussi à susciter la curiosité, à encourager l'envie d'aller vers l'autre et à s'insérer dans un groupe. Au niveau collectif, il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service des autres.

La Fédération s'attache à lutter contre le repli sur soi et l'indifférence, contre les préjugés et les peurs, en suscitant la rencontre, le brassage et la convivialité.

Ainsi, une pratique artistique peut, selon les cas, constituer une expérience de création, une première rencontre avec un artiste, une occasion de renouer avec le groupe ou de s'investir au service d'un projet collectif, une fête de quartier par exemple.

Chaque activité peut également constituer une opportunité de soulever des réflexions, lancer des débats et réfléchir : sur l'esprit sportif ou le dopage en matière de sport, sur l'équité des relations commerciales lors de l'action d'éducation des consommateurs, sur les difficultés de vie quotidienne dans un pays hôte lors d'une action internationale... Au final, c'est à l'éducation des consciences que souhaite contribuer la Fédération.

Elle vise la maturité "sociale" : c'est-à-dire l'éducation de citoyens auteurs de leur vie, vigilants sur les évolutions économiques, écologiques, sociales, culturelles et éthiques, capables de réfléchir, de proposer et de s'impliquer.

• PARTICIPER A LA TRANSFORMATION DE LA SOCIETE

En tant que citoyens organisés et actifs, nous avons les moyens d'influer sur le cours des choses." Cette conviction est au cœur de l'action Léo Lagrange.



Les moyens de la démocratie participative.

Face à la déferlante de la mondialisation, à ses effets de paupérisation et de fragilisation des liens sociaux, les citoyens peuvent s'organiser et agir, en refusant la voie de la démission ou de la passivité, ou le chèque en blanc laissé à ceux "qui savent ce qui est bon" pour les autres. La voie choisie par la Fédération consiste à redonner à chaque citoyen le droit d'exprimer ses convictions, de débattre et de choisir, par les moyens de la démocratie participative.

Le développement d'espaces de citoyenneté. Nous favorisons ou animons de nombreuses initiatives telles que les conseils d'usagers, de jeunes, les comités de quartiers et commissions extra-municipales, les conseils éducatifs ou comités communaux de prévention de la délinquance... Il ne s'agit pas de remettre en cause la légitimité des élus du suffrage universel.

Il s'agit, sur chaque lieu de vie, de proposer aux habitants, enfant, jeune ou adulte, des espaces pour exprimer leurs convictions, débattre ensemble, et mieux comprendre les enjeux en présence.

L'objectif est d'instaurer un dialogue entre tous les acteurs de la vie locale : citoyens, responsables d'associations, élus. L'enjeu est d'éclairer les uns et les autres sur la réalité sociale et les contraintes qui pèsent sur chaque décision.

Cette implication démocratique ne se décrète pas : elle se cultive. Elle passe par un vrai travail d'éducation, une sensibilisation et un entraînement permanents à la prise de responsabilité. Pour favoriser cet engagement, Léo Lagrange propose un espace d'implication collective dans chacune de ses activités : participation aux décisions des conseils, implication dans l'organisation des activités... La Fédération plaide par ailleurs pour un véritable statut de l'élu associatif, qui favorise l'implication des citoyens et délimite clairement leur champ d'action et de responsabilité.

• ÊTRE CO-ACTEUR DE L'EDUCATION PERMANENTE

L'éducation ne peut être considérée comme une mission du seul ressort des éducateurs traditionnels : familles ou enseignants. Car ceux-ci ne peuvent pas tout prendre en charge. L'école, par exemple, se trouve sollicitée au-delà de sa mission, en raison de la fragilisation des liens sociaux et familiaux.



La société civile dans son ensemble doit se mobiliser. Plus que jamais, l'éducation doit être permanente et les réponses accessibles tout au long de la vie. Chacun, quel que soit son âge, sa situation, ses besoins, doit pouvoir trouver des chances de s'instruire, se construire, se qualifier, s'intégrer au groupe, mais aussi apprendre et progresser pour soi-même, pour son propre plaisir. Aussi, pour ne laisser personne au bord de la route, la société civile dans son ensemble doit se mobiliser et associer ses ressources.

Susciter des coopérations. La Fédération entend bien occuper toute sa place d'acteur de l'Education Populaire. Mais elle ne prétend pas pour autant avancer seule. L'éducation est une dynamique à impulser dans toutes les composantes de la société. L'objectif est de susciter des coopérations, des solidarités et des coordinations pour faire naître des projets cohérents portés par tous.

Aussi la Fédération a-t-elle vocation à agir avec différents partenaires : parents, enseignants, représentants des collectivités territoriales ou de l'Etat, intervenants des secteurs socio-culturels, associations locales, professionnels de la santé et du travail social.

La place du secteur de l'économie sociale. Pour ce faire, Léo Lagrange revendique la prise en charge de missions éducatives par le Tiers-Secteur, celui de l'économie sociale. Parce que l'éducation est un enjeu majeur pour l'égalité, pour la démocratie et la cohésion sociale, elle ne peut pas être considérée comme une valeur marchande laissée aux mains du secteur concurrentiel.

C'est aux forces associatives qu'il appartient en priorité de faire vivre ces missions éducatives. Car seul un secteur travaillant pour tous les publics, dans une logique d'utilité sociale, peut organiser la diversité, la résistance et la promotion des différences.

La charte de qualité de nos séjours sur nos centres de vacances

Les vacances représentent un des temps forts du développement et de la socialisation des enfants. Dans nos séjours, les temps de loisirs permettent à chacun de trouver les clés de son propre épanouissement, dans le plaisir et la rencontre.

- **Les vacances, support à l'éducation**

Nous considérons l'activité non comme une fin en soi - des vacances prêtes à consommer- mais comme un support à l'éducation de l'enfant.

Rafting, équitation, voyage ou astronomie, chaque activité doit participer à l'épanouissement du jeune, qu'il s'agisse de séjours sur catalogue ou de formules conçues spécifiquement pour des prescripteurs.



Dans les classes de découverte, apprentissage du vivre ensemble et initiation à l'environnement permettent une meilleure compréhension du développement durable.

- **Le « vivre ensemble »**

Notre projet pédagogique privilégie l'apprentissage de la vie en collectivité, de la découverte et du respect de l'autre, comme du respect des règles.

- **Favoriser le développement personnel du jeune**

Un camp VTT itinérant pour préados ou un séjour « contes et légendes » pour enfants de maternelle ont chez nous un point commun : la volonté de proposer, au delà du seul loisir, la possibilité de grandir, sur le plan individuel et collectif.

Il s'agit de donner de l'émotion, du plaisir, de stimuler l'imaginaire, de s'ouvrir à de nouveaux paysages, de nouvelles façons de vivre, de connaître l'aventure ou d'expérimenter le sens de l'effort.



- **Favoriser la mixité sociale, culturelle et géographique**

Nous privilégions l'accès aux vacances et aux loisirs du plus grand nombre. L'activité favorise l'apprentissage de la vie en collectivité, elle permet de vivre la solidarité et le partage, la découverte de l'autre, l'acceptation de ses différences. Nous accueillons ainsi des enfants présentant certains handicaps.

La Fédération Léo Lagrange est signataire de la charte de déontologie pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances non spécialisées.

- **Rendre l'enfant acteur de son séjour**

Nos équipes, professionnelles ou bénévoles, mettent en œuvre une démarche pédagogique active, favorisée par la vie collective en dehors du contexte familial. L'enfant est responsabilisé individuellement et collectivement sur ses choix et ses actes. Ainsi dans un camp d'ados, les jeunes sont impliqués dans les temps de la vie quotidienne : repas, approvisionnement, activités, loisirs



- **Préparer le séjour très en amont avec nos équipes**

Nos équipes d'animation volontaire sont formées, cohérentes et porteuses de nos principes fondamentaux. Nous recrutons les animateurs et le directeur d'un centre de vacances sur un projet éducatif, nous organisons avec toutes les équipes d'animation un travail de réflexion pour anticiper les difficultés, prévoir des réponses adaptées et affiner le projet pédagogique du séjour.

Notre projet pédagogique

Proches des très jeunes, des adolescents et de leurs parents, les équipes de Vacances Léo Lagrange, permanents ou saisonniers, pendant toute l'année, rencontrent, écoutent, s'enthousiasment, osent, inventent et entreprennent en alliant exigence de qualité et rigueur de gestion. Mais notre Projet de Vacances c'est avant tout des enfants et des jeunes acteurs de leur séjour qui, au travers d'une démarche d'éducation populaire, vont s'ouvrir aux autres, avoir une expérience de citoyenneté et d'initiative.

Partir en « colos » c'est faire le choix de partir en collectivité

Nos équipes, au travers de leurs projets de séjours, visent à construire des temps de partage et d'animation basés sur l'égalité, la justice sociale et la laïcité. Nous voulons donner à tous les moyens de construire leur propre avenir, accéder à la connaissance et à l'action citoyenne. Nous voulons et devons défendre la laïcité, éveiller les esprits, former des individus libres et responsables

Mais la citoyenneté n'est pas seulement le respect des règles. C'est aussi défendre des valeurs, susciter des projets, s'impliquer et faire bouger les choses. C'est la capacité de s'indigner et de contester.

La véritable citoyenneté se nourrit de confrontation, d'opposition, de points de vue, de la compréhension des diversités.....Agir avec les différences, c'est vivre ensemble !

Le projet pédagogique est un document rédigé pour chaque séjour, c'est-à-dire une période de fonctionnement donnée. Il permet de préciser comment le projet éducatif de l'organisateur est mis concrètement en œuvre dans le cadre de l'accueil concerné : Il décrit les conditions d'organisation et de fonctionnement du centre pour cet accueil ou cette période en prenant en considération l'âge des mineurs accueillis. Il est ainsi un élément de cohésion de l'équipe d'animation, et une sorte de contrat passé avec les familles et les publics accueillis.

Chaque projet pédagogique précise

- Les objectifs pédagogiques du séjour
- La nature des activités proposées en fonction des modalités d'accueil, et, lorsqu'il s'agit d'activités physiques ou sportives, les conditions dans lesquelles celles-ci sont mises en œuvre.
- La répartition des temps respectifs d'activité et de repos.
- Les modalités de participation des mineurs.
- Le cas échéant, les mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps.
- Les modalités de fonctionnement de l'équipe constituée du directeur, des animateurs et de ceux qui participent à l'accueil des mineurs.
- Les modalités d'évaluation de l'accueil.
- Les caractéristiques des locaux et des espaces utilisés.

Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il énonce en termes clairs la manière dont on souhaite accueillir l'enfant ou le jeune. Il est fondé sur la recherche de leur épanouissement, et de leur implication dans la vie sociale dans le cadre de l'apprentissage du vivre ensemble.

Le projet pédagogique présente non seulement les objectifs que se fixent le directeur et l'équipe d'encadrement, mais également, les actions et les moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs. Il n'est pas figé : il est adaptable en fonction des attentes du public et des situations rencontrées.

La réglementation précise que la personne qui assure la direction d'un accueil collectif de mineurs (ACM) met en œuvre le projet éducatif dans les conditions qu'il définit dans le projet pédagogique, élaboré en concertation avec les personnes qui assurent l'animation de cet accueil. C'est donc l'équipe d'animation qui rédige le projet pédagogique, pilotée par le directeur de l'accueil.

Nos équipes d'encadrement

Nous apportons un soin particulier à la qualité de l'encadrement et de l'animation de nos séjours pour garantir aux enfants des **vacances de qualité**. Les animateurs et directeurs sont recrutés sur la base de critères précis en fonction de leur mission. Le **BAFA** est le diplôme minimum requis pour les animateurs et le **BAFD** est le diplôme minimum requis pour les directeurs pour l'encadrement de nos séjours. Certains animateurs sont également spécialisés dans des domaines qui correspondent aux thématiques du séjour (sports collectifs, activités culturelles, artistiques...). Nos directeurs sont principalement formés par notre Fédération, qui est habilitée par le Ministère de la Jeunesse et de sports. (<http://www.bafa-bafd.org/>).

Avant les séjours, des week-ends de travail et de réflexion sont mis en place avec des interventions sur le recrutement, la gestion, les relations humaines, les projets. Des ateliers sur les thématiques générales des séjours tels que la vie quotidienne : l'hygiène, les soins ; l'animation et la place de l'enfant, la sécurité, l'alimentation, les activités, la réglementation et législation. Ces week-ends permettent aux équipes de travailler spécifiquement sur leurs séjours, d'affiner leur projet pédagogique et sont un moment pour prendre le temps de se rencontrer et d'échanger.

Les équipes d'encadrement au sein de la Fédération Léo Lagrange s'attachent à proposer une pédagogie active, quelque soit l'activité. Son principe : **faire que chaque enfant soit acteur de sa découverte, de ses vacances, de ses choix** et pas uniquement consommateur de loisirs. Pour cela, les animateurs sont formés à l'accompagnement de l'enfant, de l'adolescent, afin qu'il réalise par lui-même son œuvre, son spectacle ou son projet.



Le nombre des animateurs est déterminé en fonction de l'âge des enfants et selon les normes du Ministère de la Jeunesse et des Sports. Chaque équipe d'animation comprend :

- un directeur
- un animateur pour 10 enfants (la réglementation est de 12 enfants maximum)
- une personne qui assume l'assistance sanitaire
- un surveillant de baignade pour les séjours nautiques

Au quotidien, chaque groupe d'enfants a un animateur référent. Il accompagne les plus jeunes dans les temps de douche, de repas et de rangement. Il est présent pour le lever et le coucher. Cela permet un meilleur suivi de chaque enfant et donne aux enfants un élément de repère sécurisant.